

Schuiven we na Schoof iets op? De betekenis van de regeringsplannen voor ouders

Wat betekenen de op Prinsjesdag 2026 gepresenteerde plannen van het kabinet voor het onderwijs en met name voor ouders van kinderen in het onderwijs?

We beginnen met goed nieuws.

Eerder wilde het kabinet 180 miljoen bezuinigen op het tegengaan van onderwijsachterstanden. Die bezuiniging wordt teruggedraaid. Hoewel Onderwijs, cultuur en wetenschap de op drie na grootste uitgavenpost van Nederland is met [58,4 miljard](#), kreeg Onderwijs geen apart hoofdstuk in de troonrede 2026. Toch zijn er een [aantal voornemens](#) die het kabinet via een meerderheid in de Kamers gedaan wil krijgen:

1. Lezen, schrijven en rekenen op school verbeteren. Vanaf 2027 ontvangen scholen structureel minimaal €206 voor iedere leerling per jaar om deze basisvaardigheden te versterken. Dat komt in totaal neer op een half miljard euro.
2. Jaarlijks 80 miljoen om zij-instromers uit andere sectoren naar het onderwijs te krijgen. Het doel hiervan is voldoende en goed opgeleide schoolleiders, leraren en ondersteunend personeel.
3. Meer nadruk op talentontwikkeling voor toekomstige beroepen. Te denken valt aan digitalisering, AI, veiligheid en weerbaarheid of energie- en klimaattechnologie. Universiteiten gaan meer werk maken van klimaattechnologie en AI en krijgen daarvoor 132 miljoen extra. Om internationaal talent aan te trekken wordt bijna 25 miljoen geïnvesteerd. De motivatie van het kabinet hiervoor is dat we Nederland economisch blijvend willen laten groeien. Tegelijk zijn er voldoende vakmensen nodig voor onmisbare voorzieningen zoals onderwijs, zorg en woningbouw.
4. Er komt jaarlijks 121 miljoen extra beschikbaar om kinderen een verrijkte schooldag te geven op plekken waar dit het hardst nodig is. Daarmee krijgen kinderen en jongeren extra leer- en ontwikkeltijd voor hun talenten, zelfvertrouwen en een bredere blik op de wereld.

Wat betekent dit voor ouders en hun kinderen?

We zijn blij met extra middelen voor de basisvaardigheden, met de nadruk op taalonderwijs.

Voor ouders betekent dit dat hun kind(eren) goed mee kunnen doen in de samenleving omdat taal in het bijzonder relevant is. Dit zijn structurele gelden en geen tijdelijke subsidies. Naast lezen op school kan er ook gedacht worden aan hulpmiddelen voor het stimuleren van lezen thuis. Zo kunnen school en ouders samen van betekenis zijn voor de leesontwikkeling van het kind.

Ook het werven van nieuw personeel lijkt ons goed nieuws zodat leerlingen de lestijd krijgen die ze verdienen en er minder lesuitval is. Dit is ook voor ouders een aangelegen punt. Dat er extra geld komt voor de verrijkte schooldag is niet voor alle scholen en kinderen het geval (zoals dat wel gebeurt met de extra middelen voor basisvaardigheden). Tegelijk gunnen we alle leerlingen een brede ontwikkeling met aandacht voor alle gaven en talenten naast taal en rekenen. Door dingen als creativiteit, sociale vaardigheden of nieuwsgierigheid aan te boren kunnen ook de prestaties bij de basisvaardigheden stijgen. Dat aspect missen we in de kabinetsplannen. Ook [anderen constateren](#) dat aandacht voor mentaal welzijn ontbreekt in de onderwijsbegroting.

Wat valt ons nog meer op?

Als we verder kijken dan alleen voornemens en uitgaven, valt er nog iets op.

Het lijkt erop dat er een verschuiving plaatsvindt in de afgelopen 10 jaar (van Rutte, via Schoof naar het huidige kabinet). Waar eerder het verbeteren van de onderwijskwaliteit in het onderwijs het grote doel was, lijkt er nu iets naast te staan. Dat is de vraag waar sterkere basisvaardigheden toe gaan leiden: tot aansluiten op de arbeidsmarkt en tot een beter leven van onze kinderen ná de schoolbanken.

Op zichzelf is dit een goed streven. Aan de andere kant lijkt onderwijs de motor om welvaart en economische groei mogelijk te blijven maken. De vraag voor de ROV is of dat de juiste volgorde is. Onze welvaart maakt het mogelijk om kinderen een brede ontwikkeling en blik op de wereld te bieden. Daarmee kunnen ze hun plek in de samenleving helemaal innemen.

Meer lezen over de Miljoenennota en de Rijksbegroting? Klik op deze [link](#).

Anton de Jong, adviseur beleid en organisatie ROV

